



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	1,2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20. 06. 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Лобина Анастасия Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин

 /Акбулатова А.М./

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*


**Цель:** приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

**Задачи:**

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1\ ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный	основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине ПСИХОЛОГИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев), в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Ученая дисциплина ПСИХОЛОГИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1\ОК 2ОК 3ОК 6ОК 7ОК 11ОК 12ОК 13

ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.4ПК 1.5ПК 1.7ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3ПК 3.4

ПК 3.5ПК 3.6ПК 4.1ПК 4.2ПК 4.3ПК 4.4ПК 4.5


### 1.2. Количество часов на освоение программы – 255 ч

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172/172</b>
в том числе:	
лекции	114/144
практические занятия	58/58
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>83</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - работа с конспектом	
Текущий контроль знаний - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - защита сообщений и докладов	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциальный зачет</b>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Биоэтика. Биоэтические проблемы современности.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
Философско-этические основы биоэтики.	Основные философские определения этики, морали, долга, чести, совести, ответственности и их регулирующее значение в обществе. Становление и основные проблемы биоэтики. Основные аспекты биомедицинской этики как междисциплинарной области. Понятие «биоэтика» в концепции Поттера и его эволюция в современной медицине. Биоэтика и философия концепции благоговения перед жизнью. Исторические модели и моральные принципы биоэтики. Модель Гиппократов и принцип «не навреди». Модель Парацельса и принцип «делай добро». Деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга».			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Биоэтика-современный этап развития медицинской этики	История становления медицинской этики. Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее назначение в обществе. Основные этапы истории биоэтики относительно развития теоретической и практической медицины. Биоэтика и принцип «уважения прав и достоинства человека». Биоэтика в различных			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	социокультурных контекстах. Особенности «американской биоэтики». Развитие биоэтики в России. Общецивилизационные основания биоэтического знания. Биоэтика и нравственные основы религии Современное представление о болезни и проблемы медицинской этики.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: -Развитие биоэтики в России. -Биоэтика и нравственные основы религии.	2		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Моральные проблемы межличностного общения в медицине.	Основные модели взаимоотношений врача и пациента. Инженерная, пасторская, коллегиальная и договорная модели отношений врача и пациента (по Р.Витчу). Этические правила взаимоотношений врача и пациента. Правило правдивости. Правило конфиденциальности (врачебная тайна). Правило информированного согласия. Моральное регулирование общественного поведения медицинских работников. Особенности этического поведения в деятельности организаторов здравоохранения, врачей, провизоров и вспомогательного медицинского персонала. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Моральные проблемы медицинского обучения у постели больного. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: -Мораль как теоретическая основа биоэтики. -Основные модели взаимоотношения врача и пациента.	2		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Права, достоинство пациента как высшая ценность биомедицинской практики	Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан. Общие положения Конвенции Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины. Права пациентов в документах Всемирной Медицинской Ассоциации (Лиссабонская декларация о правах пациента). Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (ВОЗ) Виды и определение прав пациента. Права человека и человеческие ценности в здравоохранении Охрана здоровья граждан в РФ. Основные принципы охраны здоровья граждан.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад: - Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан.	2		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Биоэтические проблемы беременности и жизни плода.	Понятие «жизнь» в биоэтике, медицине и философии. Этические проблемы аборта. Основные подходы к проблеме аборта (либеральный, консервативный и умеренный). Моральный статус преэмбрионов, эмбрионов и плодов. Аборт и религиозная мораль.			-устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: - Аборт: исторические корни, взгляд на проблему с точки зрения церковных традиций, морали, правовой практики. - Аборт и религиозная мораль.	2		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Биоэтические проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека	Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Проблемы экстракорпорального оплодотворения. Суррогатное материнство: морально-этический аспект. Моральные проблемы клонирования; проблема клонирования человека. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации. Общественная и правовая поддержка, взгляды представителей различных мировых религий на новые репродуктивные технологии.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Новые репродуктивные технологии. - Суррогатное материнство. - Контрацепция и стерилизация.	2		
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Биоэтические проблемы современной генетики	Специфика моральных проблем медицинской генетики. Моральные проблемы реализации международного проекта «Геном человека». Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов в			-устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	современной медицинской генетике. Биоэтические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине при диагностике, лечении и коррекции генетических нарушений. Евгеника: морально-этический и социальный аспекты. Этические аспекты создания и использования трансгенных растений и животных.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: -Моральные проблемы реализации международного проекта «Геном человека». - Евгеника: морально-этические и социальные аспекты. -Проблема использования стволовых клеток.	2		
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Биоэтические проблемы реанимации, умирания и смерти	Проблема смерти в истории философии и медицины. Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности. Морально-этические, правовые и социальные аспекты эвтаназии. Понятие эвтаназии в медицине и биоэтике. Основные разновидности эвтаназии (активная и пассивная, прямая и непрямая, добровольная и недобровольная, принудительная). Качество жизни пациентов. Виды эвтаназии. Эвтаназия за рубежом. Отношение в эвтаназии в нашей стране, правовое регулирование, ответственность. Отношение к эвтаназии основных мировых религий. Медицинские,			-устный




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	биомедицинские и философские аспекты современной паллиативной помощи. Понятие «паллиативная помощь» в медицине и биоэтике. История, философия и организационные принципы хосписа. Роль волонтеров в оказании паллиативной помощи			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: -Морально- правовые отношения к эвтаназии. - Правовые и этические проблемы продления жизни. -Паллиативная помощь. Роль волонтеров в оказании паллиативной помощи. -История, философия и организационные принципы хосписа.	2		
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Права пациента в международной практике и в России.	Документы Конвенции Совета Европы о защите прав и достоинства человека, Лиссабонской декларация о правах пациента, Декларации о политике в области обеспечения прав пациента в Европе, ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: их анализ и сравнение. Основопологающие права потребителей. Ятрогении: классификация, варианты, причины возникновения, пути устранения, профилактика.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: - Документы о защите прав и достоинств человека.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Проблема ятрогенных заболеваний.			
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Медицинская тайна и право пациента на информацию.	Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Правовое регулирование и ответственность медицинских работников при работе с конфиденциальной информацией. Возможность ее разглашения без согласия пациента. Профессиональные правонарушения – моральная и правовая ответственность.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	Подготовить доклады: -Медицинская тайна. -Правовое регулирование и ответственность медицинских работников при работе с конфиденциальной информацией.	2		
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Ошибки в деятельности медицинских работников.	Профессиональная ответственность и профессиональные ошибки. Классификация и виды врачебных ошибок. Виды ответственности: дисциплинарные, лечебно – технические, организационные, ошибки в ведении документации, в поведении медперсонала. Причины ошибок. Виды наказания.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: -Классификация и виды врачебных ошибок. -Виды наказания за врачебные ошибки.	2		
<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Этические аспекты	Использование стволовых клеток в трансплантологии:			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


внедрения новых медицинских технологий.	этический и социальный аспекты. Проблемы создания искусственных органов для трансплантологии. Правовой аспект трансплантологии. Биоэтические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине при диагностике, лечении и коррекции генетических нарушений. Этический контроль любых клинических исследований, под которыми подразумеваются не только испытания новых лекарственных средств, но также и испытания новой медицинской техники, приборов и материалов медицинского назначения, хирургические вмешательства, эпидемиологические исследования, исследования в области генетики, психологии и другие.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: -Внедрение нанотехнологий и биотехнологий. -Этические проблемы трансплантологии. -Биоэтические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине при диагностике, лечении и коррекции генетических нарушений	2		
<b>Тема 1.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни. Проблема жизни в контексте биоэтики	Понятие здорового образа жизни. Основные факторы укрепления общественного здоровья и индивидуального здорового образа жизни. Государственные программы изменения жизненных установок россиян («Здоровая Россия»); центры здоровья в России.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: -Государственные программы изменения жизненных установок россиян («Здоровая Россия»); -Основные факторы укрепления общественного здоровья и индивидуального здорового образа жизни.	2		
<b>Тема 1.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Становление и развитие биоэтической проблемы выживания. Проблема выживания в биоэтике, медицине и философии. Техногенная культура и проблема защиты жизни и достоинства человека. Моральная и правовая ответственность людей за сбережение своего личного здоровья как проблема биоэтики. Диететика как философия здорового образа жизни. Морально-правовые проблемы лечения болезней, угрожающих выживанию человечества. Борьба со СПИДом как глобальная проблема современности. Недопущение дискриминации и стигматизации конфиденциальной информации при лечении ВИЧ-инфицированных больных как важная биоэтическая проблема. Этические проблемы в наркологии. Этико-правовые проблемы современной психиатрии			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: -Борьба со СПИДом как глобальная проблема современности.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	-Диететика как философия здорового образа жизни. -Этические проблемы в наркологии. -Этико-правовые проблемы современной психиатрии			
<b>Тема 1.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1	
Этические комитеты в медицине	Виды этических комитетов. Комитеты по разработке политики и рекомендаций в области науки и здравоохранения. Комитеты профессиональных ассоциаций медицинских работников. Комитеты при медицинских учреждениях (больничные комитеты). Исследовательские комитеты, которые занимаются регуляцией научно-медицинской деятельности.			-устный - тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад: - Деятельность этических комитетов.	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая психология.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1	
Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Методологические принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент).			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	1.Подготовить доклады на следующие темы: - Поведенческий подход в психологии. - Составляющие развития человека. - Методы исследования.			
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Личность. Структура личности. Развитие личности в деятельности.	Понятие личности. Психологическая структура личности. Направленность, формы направленности. Влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, самосознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить доклады на следующие темы: - Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Расстройство личности, патологические характеры.	1		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Темперамент.	Понятие темперамент, типы темперамента: сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик, психологические характеристики темпераментов; сензитивность, активность, соотношение реактивности и активности, темп реакций, пластичность и ригидность, экстравертированность, интровертированность.			-устный - письменный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Экстравертированность-интровертированность-невротизм.- Тесты на определение темперамента.	1		
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
Характер, акцентуация характера.	Понятие характера. Черты, формирование характера, акцентуации характера. Самооценка, уровень притязаний и фрустрация. Расстройство личности, патологические характеры.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады: - Акцентуации характера. - Расстройство личности, патологические характеры. - Типология манипулятивных типов характера (Э.Шостром).	1		
Тема 2.5	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности.	Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы:	1		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	- Развитие характера в деятельности. - Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость.			
Тема 2.6	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Эмоциональные процессы и состояния.	Понятие эмоций и чувств. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, сценические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии.	1		
Тема 2.7	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений.	Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: -- Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии	1		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.8	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Восприятие. Свойства, виды восприятия.	Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия. Представление, понятие, эйдети́зм, иллюзии. Понятие об апперцепции.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп.	1		
Тема 2.9	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
Память. Виды памяти.	Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, произвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции.			-устный - письменный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Структура памяти памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти.	1		
Тема 2.10	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Внимание. Свойства внимания. Виды внимания.	Внимание: понятие, свойства - устойчивости, объём, распределение, переключение. Виды внимания - произвольное и произвольное, внешненаправленное и			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	внутринаправленное. Структура внимания.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Свойства внимания, - Нарушения внимания, - Структура внимания.	1		
Тема 2.11	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления.	Понятие мышления, мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстракция, конкретизация. Виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации на принятие решения.			-устный - письменный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Виды мышления, - Мыслительные операции, - Нарушение мышления. - Понятие и представление. - Расстройства мышления.	1		
Тема 2.12	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Интеллект.	Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний,			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Воображение. Речь.	высший, креативность или творческая. Одарённость и деменция. Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Интеллект, уровни, - Виды воображения, - Основные функции речи.	1		
Тема 2.13	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Психологические особенности овладения профессией.	Психологическая классификация профессий: «Человек - живая природа», «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.			-устный - тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Психологическая классификация профессий - Понятие профессиональной пригодности. - Профессиональное выгорание.	1		
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная психология.</b>			
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Предмет социальной психологии.	Понятие о предмете и методах социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Основные этапы развития социальной психологии. - Вклад ведущих психологических школ в разработку проблем социальной психологии. - Социальная психология и медицина. - Социальная медицина в практическом здравоохранении.	1		
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Личность и общество	Социализация. Развитие личной неповторимости. Социально-психологическая характеристика личности. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Структура личности. - Потребности личности. - Личность и общество на современном этапе.	1		
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Социализация	Понятие социализации. Стадии развития личности в процессе социализации. Механизмы социализации.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Институты социализации.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Особенности современной социализации. - Механизмы социализации.	1		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Психология общения.	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения на следующие темы: - Функции и структура общения. - Средства общения. - Модели общения. - Виды общения. - Манипулятивное общение.	1		-устный
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Коммуникативная сторона общения.	Понятие коммуникации. Психологическая обратная связь. Коммуникативные барьеры. Феномены межличностного влияния.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Вербальные средства общения. - Невербальные средства общения. - Виды и техники слушания. - Коммуникативные барьеры.	1		
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Интерактивная сторона общения.	Сущность интеракции. Психологическая совместимость. Стратегии взаимодействия.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: -Теория трансакции Э.Берна. - Стратегии взаимодействия. -Межличностные взаимодействия. - Взаимодействие в группе. - Взаимодействие людей в неорганизованных группах.	1		
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Перцептивная сторона общения.	Сущность социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции. Имидж личности. Эффекты восприятия. Особенности формирования социальных установок.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ. - Механизмы психологического воздействия. - Факторы, влияющие на восприятие и оценку людей.	1		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 3.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Социальные группы.	Классификация групп. Образование и развитие малой группы. Система межличностных отношений в малой группе. Служебные взаимоотношения. Деловые отношения равенства и подчинения. Принцип субординации. Групповое мнение. Групповые устремления и настроения. Психологические процессы в малой группе.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Классификация групп: по размеру, по организованности, по общественному статусу, по уровню развития. - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения. - Конформность и неконформность.	2		
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Внутригрупповое общение.	Социально-психологические влияния. Межличностные отношения в группах и коллективах. Проблемы лидерства и руководства. Психологический климат лечебно-профилактического учреждения, его отделений.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Лидерство и руководство: единство и различия. - Стили управления.	2		
<b>Тема 3.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Психология малой группы.	Виды взаимоотношений в малой группе: общественно - политические, служебные взаимоотношения. Деловые взаимоотношения. Психологические процессы в малой группе. Групповые устремления, групповые мнения, групповые настроения, групповые традиции.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Межличностные взаимоотношения в группах и коллективах. - Психологические процессы в малой группе. - Проблемы развития социальной группы; - Конформность – неконформность – негативизм	1		
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Природа межличностного конфликта и пути его разрешения.	Понятие конфликта. Типы конфликтов. Фазы конфликта. Динамика развития конфликта. Причина конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на тему: - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Пути выхода из конфликтных ситуаций. - Стресс. Пути выхода из стресса.	2		
<b>Тема 3.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Социальные отношения: агрессия и альтруизм.	Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Агрессия как социальный фактор, - Социализация альтруизма.	1		
<b>Тема 3.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Человек и труд. Психология профессий.	Труд. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях. Фазы развития профессионала.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Типы профессий - Фазы развития профессионала. - Труд как средство самовыражения, самореализации. - Личностные качества человека как субъекта труда в профессии типа «человек-человек».	1		
<b>Тема 3.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Деловое общение. Психология выступления.	Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Профилактика межличностных конфликтов. Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления медсестры.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения на следующие темы: - Виды делового общения. - Психологические особенности публичного выступления. - Способы выступления с речью. - Виды и особенности переговоров в работе медработника.	1		
<b>Тема 3.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Прикладная социальная психология в здравоохранении.	Роль социально-психологических аспектов в работе медика. Социально-психологические стороны лечебного процесса. Социально-психологические стороны организации здравоохранения. Медико-социальная помощь. Психосоциальные реакции на болезнь. Характеристики стереотипов в восприятии пациентов.			-устный - тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Медико-социальная помощь сельскому населению, - Роль социально-психологических аспектов в работе медика.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Раздел 4.</b>	<b>Медицинская психология.</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
Предмет медицинской психологии.	Понятие о предмете и методах медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии. Основные этапы становления медицинской психологии.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Профессиональные качества медицинского работника.	Классификация среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. Личностный рост, личностная зрелость. Психологический возраст. Основы медицинской дипломатии. Личность медицинской сестры. Профессиональная деформация медицинской сестры. Основные факторы ее развития. Типы профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на следующие темы: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Профессиональные и личностные качества медицинского работника. - Виды общения медработника с пациентом. - Характеристика типов медсестер по И. Харди.	2		
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
Основы медицинской	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


этики идеонтологии.	поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной. Риск и ответственность. Врачебные ошибки.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Саморегуляция эмоционального состояния.	Личностный рост. Личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщений: - Правила внутренней и внешней культуры поведения медработника. - Саморегуляция эмоционального состояния.	2		
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Психология проведения сестринских манипуляций.	Психологическая подготовка пациента. Способы снижения тревоги. Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения у пациентов болезненных ощущений. Уважение чувств пациента. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения: - Способы снижения тревоги. - Особенности проведения болезненных манипуляций. - Психологические приемы снижения у пациентов болезненных ощущений.	2		
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Психология пациента.	Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Внутренняя картина болезни и психология больного. - Реакция личности на болезнь. - Ятрогении. - Больной и его социально-психологическое взаимодействие.	2		
<b>Тема 4.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Социопсихосоматика здоровья.	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Внутренняя картина здоровья. - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, - Влияние хронических заболеваний на психику человека. - Соматогении и психогении.	2		
<b>Тема 4.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Общение с пациентом.	Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Тактика общения медработника с пациентом. - Общение с пациентом, длительное время находящемся на лечении в стационаре. - Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. - Медицинская тайна.	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 4.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.	Особенности общения среднего медицинского работника и пациента вне лечебного учреждения. Общение с родственниками пациента. Позитивный и негативный перенос эмоционально-значимых отношений пациента из прошлого в настоящее на медицинский персонал. Имидж медработника.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Личностные качества медработника. - Культура поведения медработников вне ЛПУ. - Внешний и внутренний имидж медработника.	2		
<b>Тема 4.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Психологический уход за умирающим больным.	Психология смерти. Комплексный подход к человеку, сестринский уход за ним. Психологический уход за умирающим. Общение с родственниками умирающего.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Особенности ухода за умирающим. - Психологическая помощь семье и близким. - Психологическая помощь персоналу.	2		
<b>Тема 4.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Медицинский работник в качестве	Заболевший коллега: трудный объект объективного диагноза и лечения. Аутодиагностика и аутотерапия.			-устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

пациента.	Особенности общения с пациентом - медицинским работником. Особенности обследования и лечения больного медика.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Умение общаться с родственниками пациентов медиков. - Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками.	2		
<b>Тема 4.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии	Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады: - Психогигиена сестринского персонала. - Психогигиена пациента. - Психопрофилактические меры. - Роль медработника в проведении психотерапии	2		
<b>Тема 4.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Социальная поддержка пациента. Семья и здоровье.	Социальная поддержка пациента. Методы медицинской и психологической помощи. Культивирование позитивного взгляда на жизнь. Семейный подход в медицине.			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: - Социальная поддержка пациента. - Семья и формирование здоровья. - Семья и болезнь.	2		
<b>Тема 4.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Итоговое занятие	Подведение итогов по курсу "Психология".			-устный
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2		- тестирование
<b>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение предмету психология.</li> <li>2. Психика это способность мозга получать информацию от окружающей действительности?</li> <li>3. Что относят к психическим явлениям?</li> <li>4. Что относят к познавательным процессам?</li> <li>5. Психические состояния это?</li> <li>6. Основные виды деятельности человека это: игра, учение, труд?</li> <li>7. Кто был основоположником рефлексологии, как научного направления?</li> <li>8. Кто является представителем гуманистической психологии?</li> <li>9. Дифференциальная, медицинская, социальная, общая психология-это отрасли психологии?</li> <li>10. Методы психологии это?</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


11. Что включает в себя нервная система?
12. Движение это моторная функция живого организма?
13. Какие Вы знаете виды потребностей?
14. Основные характеристики индивида это?
15. Влияют ли социальные роли на формы реализации личности?
16. Какие основные компоненты включает в себя «Я – концепция»?
17. Имеет ли влияние самооценка на развитие личности?
18. Какая бывает самооценка?
19. Какие вы знаете механизмы психологической защиты личности?
20. Кем были открыты механизмы психологической защиты личности?
21. Чувства и эмоции, это переживаемые человеком отношения к миру и самому себе?
22. Функции чувств?
23. Эмоциональное состояние это?
24. Интеллектуальное чувство это?
25. Основные функции воли это?
26. Что относят к переходным периодам?
27. Какие возрастные рамки у периода «ранний детский возраст»?
28. Средства общения это?
29. Коммуникация это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к непониманию?
30. Кинестетика это?
31. Когда наступает критический возраст?
32. Адаптация это?
33. Кем впервые был описан кризис 3 лет?
34. Кто является объектом познания труда в психологии?
35. Что является предметом изучения в психологии?
36. Какие дополнительные условия обеспечивают возникновение конфликта?
37. Какие факторы провоцируют конфликт?
38. Кризис это уровень конфликта?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

39. Какие вы знаете шаги решения конфликта?
40. Что относится к вербальным средствам общения?
41. К средствам невербальной коммуникации относится?
42. Вследствие чего возникают стрессогенности?
43. Моторику тела при общении изучает?
44. Дайте определение стрессогенности?
45. Безудержный тип нервной системы – это?
46. Качество личности в целом определяет?
47. Можно ли размещать в одну палату холерика с меланхоликом?
48. Социальная психология это?
49. Социализация личности это?
50. Малая группа это?
51. Конфликт это?
52. Альтруизм это?
53. Является ли кризис уровнем конфликта?
54. Коммуникация это?
55. Публичная зона дистанции в человеческом контакте составляет?
56. Профессиональная деформация это?
57. Поможет ли психическая саморегуляция в профилактике профессиональной деформации?
58. Медицинская этика это?
59. Влияет ли коллектив лечебного учреждения на психическое состояние больного?
60. Является ли эмпатия обязательным качеством для медсестры?
61. Деонтология это?
62. Методом медико-психологического исследования является?
63. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?
64. К психосоматическим заболеваниям относится?
65. При заболеваниях сердца возможна ли невротоподобная симптоматика?
66. Принципы деятельности медицинской сестры?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>67. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций это?</p> <p>68. Характерные черты эмоционального стресса?</p> <p>69. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?</p> <p>70. ВКБ это?</p> <p>71. Каким бывает отношение к болезни?</p> <p>72. Формами проявлений переживания являются?</p> <p>73. Функции семьи?</p> <p>74. Неадекватное отношение к болезни бывает?</p> <p>75. Какой бывает психологическая совместимость супругов?</p>			
<b>Всего</b>		<b>150</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -31. Кабинет психологии для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

#### Основные источники:

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html>

2. Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>

#### Дополнительные источники:

1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437184>


2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493503>

#### Периодические издания:

1. Новое в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Московский психолого-социальный университет. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-2516. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28257>.

2. Национальный психологический журнал [Электронный ресурс] : научно-аналитический журнал / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Факультет психологии). - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-6617. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38234115>.

3. Петербургский психологический журнал [Электронный ресурс] / Общественная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

организация "Санкт-Петербургское психологическое общество". – СПб., 2020-2021. -  
Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-7527. -  
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=41271682>. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37430462>

### **Учебно-методическая:**

1. Шмелева Т. С. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по психологии. Специальность: 31.02.02 Акушерское дело / Т. С. Шмелева; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 397 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6559>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. Самостоятельная работа обучающихся


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1.</b>	<b>Биоэтика. Биоэтические проблемы современности.</b>		
Тема 1.2 Биоэтика - современный этап развития медицинской этики	Подготовить доклады: -Развитие биоэтики в России. -Биоэтика и нравственные основы религии.	2	-устный
Тема 1.3 Моральные проблемы межличностного общения в медицине.	Подготовить доклады: -Мораль как теоретическая основа биоэтики. -Основные модели взаимоотношения врача и пациента.	2	-устный
Тема 1.4 Права, достоинство пациента как высшая ценность биомедицинской практики	Подготовить доклад:- Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан.	2	-устный
Тема 1.5 Биоэтические проблемы	<b>Подготовить доклады:</b> - Аборт: исторические корни, взгляд на проблему с точки зрения церковных	2	-устный




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


беременности и жизни плода.	традиций, морали, правовой практики. - Аборт и религиозная мораль.		
Тема 1.6 Биоэтические проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека	Подготовить сообщения: - Новые репродуктивные технологии. - Суррогатное материнство. - Контрацепция и стерилизация.	2	-устный
Тема 1.7 Биоэтические проблемы современной генетики	Подготовить доклады: -Моральные проблемы реализации международного проекта «Геном человека». - Енгеника: морально-этические и социальные аспекты. - Проблема использования стволовых клеток.	2	-устный
Тема 1.8 Биоэтические проблемы реанимации, умирания и смерти	Подготовить доклады: -Морально - правовые отношения к эвтаназии. - Правовые и этические проблемы продления жизни. -Паллиативная помощь. Роль волонтеров в оказании паллиативной помощи. -История, философия и организационные принципы хосписа.	2	-устный
Тема 1.9 Права пациента в международной практике и в России.	Подготовить доклады: - Документы о защите прав и достоинств человека. - Проблема ятрогенных заболеваний.	2	-устный
Тема 1.10 Медицинская тайна и право пациента на информацию.	Подготовить доклады: -Медицинская тайна. -Правовое регулирование и ответственность медицинских работников при работе с конфиденциальной информацией.	2	-устный
Тема 1.11 Ошибки в деятельности медицинских работников.	Подготовить доклады: -Классификация и виды врачебных ошибок.-Виды наказания за врачебные ошибки.	2	-устный
Тема 1.12 Этические аспекты внедрения новых медицинских	Подготовить доклады: -Внедрение нанотехнологий и биотехнологий. -Этические проблемы трансплантологии.	2	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


технологий.	-Биоэтические проблемы применения инновационных методов, используемых в 2медицине при диагностике, лечении и коррекции генетических нарушений		
Тема 1.13 Этические аспекты пропаганды здорового образа жизни. Проблема жизни в контексте биоэтики	Подготовить доклады: -Государственные программы изменения жизненных установок россиян («Здоровая Россия») -Основные факторы укрепления общественного здоровья и индивидуального здорового образа жизни.	2	-устный
Тема 1.14 Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Подготовить доклады: -Борьба со СПИДом как глобальная проблема современности. -Диететика как философия здорового образа жизни. -Этические проблемы в наркологии. -Этико-правовые проблемы современной психиатрии	2	-устный
Тема 1.15 Этические комитеты в медицине	Подготовить доклад: - Деятельность этических комитетов.	2	-устный -тестирование
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая психология.</b>		
Тема 2.1 Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Подготовить доклады на следующие темы: - Поведенческий подход в психологии. - Составляющие развития человека. - Методы исследования.	1	-устный
Тема 2.2 Личность. Структура личности. Развитие личности в деятельности.	Подготовить доклады на следующие темы: - Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Расстройство личности, патологические характеры.	1	-устный
Тема 2.3 Темперамент.	Подготовить доклады на следующие темы: - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Экстравертированность-интровертированность-невротизм.- Тесты на определение темперамента.	1	-устный
Тема 2.4	Подготовить доклады:	1	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Характер, акцентуация характера.	- Акцентуации характера.- Расстройство личности, патологические характеры. - Типология манипулятивных типов характера (Э.Шостром).		
Тема 2.5 Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности.	Подготовить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость.	1	-устный
Тема 2.6 Эмоциональные процессы и состояния.	Подготовить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс,- Саморегуляция эмоционального состояния,- Эмоции и чувства в патологии.	1	-устный
Тема 2.7 Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений.	Подготовить доклады на следующие темы:- Свойства ощущений,- Ощущения в норме и патологии	1	-устный
Тема 2.8 Восприятие. Свойства, виды восприятия.	Подготовить доклады на следующие темы: - Свойства восприятия,- Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп.	1	-устный
Тема 2.9 Память. Виды памяти.	Подготовить доклады на следующие темы: - Структура памяти памяти,- Свойства памяти,- Нарушения памяти.	1	-устный - письменный
Тема 2.10 Внимание. Свойства внимания. Виды внимания.	Подготовить доклады на следующие темы:- Свойства внимания, - Нарушения внимания,- Структура внимания.	1	-устный
Тема 2.11 Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления.	Подготовить доклады на следующие темы: - Виды мышления,- Мыслительные операции, - Нарушение мышления.- Понятие и представление.-Расстройства мышления.	1	-устный - письменный
Тема 2.12 Интеллект. Воображение. Речь.	Подготовить доклады на следующие темы: - Интеллект, уровни,	1	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Виды воображения, - Основные функции речи.		
Тема 2.13 Психологические особенности овладения профессией.	Подготовить доклады на следующие темы:- Психологическая классификация профессий- Понятие профессиональной пригодности.- Профессиональное выгорание.	1	-устный -тестирование
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная психология.</b>		
Тема 3.1 Предмет социальной психологии.	Подготовить доклады на следующие темы: - Основные этапы развития социальной психологии.- Вклад ведущих психологических школ в разработку проблем социальной психологии.- Социальная психология и медицина.- Социальная медицина в практическом здравоохранении.	1	-устный
Тема 3.2 Личность и общество	Подготовить доклады на следующие темы:- Структура личности.- Потребности личности.- Личность и общество на современном этапе.	1	-устный
Тема 3.3 Социализация	Подготовить сообщений: - Особенности современной социализации.- Механизмы социализации.	1	-устный
Тема 3.4 Психология общения.	Подготовить сообщения на следующие темы:- Функции и структура общения.- Средства общения.- Модели общения.- Виды общения.- Манипулятивное общение.	1	-устный
Тема 3.5 Коммуникативная сторона общения.	Подготовить доклады на следующие темы:- Вербальные средства общения.- Невербальные средства общения.- Виды и техники слушания.- Коммуникативные барьеры.	1	-устный
Тема 3.6 Интерактивная сторона общения.	Подготовить доклады на следующие темы:-Теория трансакции Э.Берна.- Стратегии взаимодействия.-	1	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Межличностные взаимодействия.- Взаимодействие в группе.- Взаимодействие людей в неорганизованных группах.		
Тема 3.7 Перцептивная сторона общения.	Подготовить доклады на следующие темы: - Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.- Механизмы психологического воздействия.- Факторы, влияющие на восприятие и оценку людей.	1	-устный
Тема 3.8 Социальные группы.	Подготовить доклады на следующие темы: - Классификация групп: по размеру, по организованности, по общественному статусу, по уровню развития.- Принцип субординации.- Служебные взаимоотношения.- Конформность и нонконформность.	2	-устный
Тема 3.9 Внутригрупповое общение.	Подготовить сообщения: - Лидерство и руководство: единство и различия.- Стили управления.	2	-устный
Тема 3.10 Психология малой группы.	Подготовить сообщения: - Межличностные взаимоотношения в группах и коллективах. - Психологические процессы в малой группе. - Проблемы развития социальной группы; - Конформность – нонконформность – негативизм	1	-устный
Тема 3.11 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения.	Подготовить доклады на тему:- Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.- Пути выхода из конфликтных ситуаций.- Стресс. Пути выхода из стресса.	2	-устный
Тема 3.12 Социальные отношения: агрессия и альтруизм	Подготовить доклады на следующие темы:- Агрессия как социальный фактор,- Социализация альтруизма.	1	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.13 Человек и труд. Психология профессий.	Подготовить доклады на следующие темы:- Типы профессий - Фазы развития профессионала.- Труд как средство самовыражения, самореализации.- Личностные качества человека как субъекта труда в профессии типа «человек-человек».	1	-устный
Тема 3.14 Деловое общение. Психология выступления.	Подготовить сообщения на следующие темы:- Виды делового общения.- Психологические особенности публичного выступления.- Способы выступления с речью.- Виды и особенности переговоров в работе медработника.	1	-устный
Тема 3.15 Прикладная социальная психология в здравоохранении.	Подготовить доклады на следующие темы:- Медико-социальная помощь сельскому населению,- Роль социально-психологических аспектов в работе медика.	1	-устный -тестирование
<b>Раздел 4.</b>	<b>Медицинская психология.</b>		
Тема 4.2 Профессиональные качества медицинского работника.	Подготовить доклады на следующие темы:- Профессиональная деформация медицинского работника,- Профессиональные и личностные качества медицинского работника.- Виды общения медработника с пациентом.- Характеристика типов медсестер по И. Харди.	2	-устный
Тема 4.4 Саморегуляция эмоционального состояния.	Подготовить сообщений:- Правила внутренней и внешней культуры поведения медработника.- Саморегуляция эмоционального состояния.	2	-устный
Тема 4.5 Психология проведения сестринских манипуляций.	Подготовить сообщения:- Способы снижения тревоги.- Особенности проведения болезненных манипуляций.- Психологические приемы снижения у	2	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	пациентов болезненных ощущений.		
Тема 4.6 Психология пациента.	Подготовить сообщения: -Внутренняя картина болезни и психология больного.- Реакция личности на болезнь.- Ятрогении.- Больной и его социально-психологическое взаимодействие.	2	-устный
Тема 4.7 Социопсихосоматика здоровья.	Подготовить сообщения:- Внутренняя картина здоровья.- Влияние психологических факторов на состояние здоровья,- Влияние хронических заболеваний на психику человека.  - Соматогении и психогении.	2	-устный
Тема 4.8 Общение с пациентом.	Подготовить сообщения:- Тактика общения медработника с пациентом.- Общение с пациентом, длительное время находящемся на лечении в стационаре.- Особенности общения с пациентами различных возрастных групп.- Медицинская тайна.	2	-устный
Тема 4.9 Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.	Подготовить сообщения:- Личностные качества медработника. - Культура поведения медработников вне ЛПУ.- Внешний и внутренний имидж медработника.	2	-устный
Тема 4.10 Психологический уход за умирающим больным.	Подготовить сообщения:- Особенности ухода за умирающим.- Психологическая помощь семье и близким.- Психологическая помощь персоналу.	2	-устный
Тема 4.11 Медицинский работник в качестве пациента.	Подготовить сообщения:- Умение общаться с родственниками пациентов медиков.- Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками.	2	-устный
Тема 4.12 Основы психогигиены, психопрофилактики	Подготовить доклады:- Психогигиена сестринского персонала.- Психогигиена пациента.- Психопрофилактические	2	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


и психотерапии	меры. - Роль медработника в проведении психотерапии		
Тема 4.13 Социальная поддержка пациента. Семья и здоровье.	Подготовить сообщения:- Социальная поддержка пациента.- Семья и формирование здоровья.- Семья и болезнь.	2	-устный
Тема 4.14 Итоговое занятие	Подготовка к зачету.	2	-тестирование
Зачет.			

### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Сбор и анализ информации о конфликтующих сторонах Описание особенностей межличностных конфликтов. Объяснение причин возникновения конфликтов.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	Перечисление факторов влияющих на психику пациента. Указание причин неэффективной коммуникации; Анализ эффективной психологической поддержки пациента на всех этапах его выздоровления.	Устный опрос Письменный опрос
Умение проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;	Применение знаний по раннему выявлению стрессовых состояний Решение насущных задач пациента в целях профилактики стресса. Оказание при возникновении стрессовых состояний	Устный опрос Письменный опрос
Знание основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;	Описание основных направлений психологии. Указание роли личности психологии общения; Анализ и оценка деятельности малых групп	Устный опрос Письменный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Знание задач и методов психологии;	Четкие и аргументированные ответы с использованием психологических терминов Объясняет взаимосвязи и взаимодействие личности и общества Анализ и оценка задач и методов психологии в современных реалиях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание основ психосоматики;	Описание соматогений и психогений Аргументация в ответах на знания о синдроме хронического стресса Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение психосоматических расстройств	Устный опрос Письменный опрос
Знание особенностей психических процессов у здорового и больного человека;	Описание особенностей психических процессов у здорового и больного человека; Объяснение причин возникновения психических заболеваний Установление взаимосвязей между медицинским персоналом и больными имеющими хронические заболевания	Устный опрос Письменный опрос
Знание основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни;	Объяснение основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; Перечисление основных факторов влияющих на возникновения и развития болезни Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение и развитие болезни.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание особенностей делового общения	Описание кодекса делового общения Сбор информации о сторонах, принимающих участие в деловом общении. Анализ и оценка эффективности результатов делового общения.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Разработчик




преподаватель

Лобина А.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение 2023 г. с оформлением приложения 1.	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## Приложение 1.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>

Психология для медицинских колледжей [Электронный ресурс] / Л. Д. Столяренко - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>

Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444016.html>

#### Дополнительные источники:

Цуранова С.П., Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. по-сбие / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Минск : РИПО, 2018. - 191 с. - ISBN 978-985-503-767-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037676.html>

Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BCBAE98D-C770-46BB-9EFD-9D91141A78B1](http://www.biblio-online.ru/book/BCBAE98D-C770-46BB-9EFD-9D91141A78B1)


#### Периодические издания:

##### Журналы:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### Учебно-методические:

Круглова Е. Н.

Методические рекомендации по дисциплине «Психология» для студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 34.02.01 Сестринское дело / Е. Н. Круглова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14538>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / \_\_\_\_\_ 2023 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись п дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата